

环境与生物工程学院实习环节教育教学质量标准（试行）

教学环节	要素	质量标准	观测点	备注
实习准备	实习大纲	根据专业人才培养方案、编制实习大纲及指导书，大纲内容完整，反映实习的目的、内容、程序及要求，符合专业培养目标要求。	实习大纲、指导书、专业大纲等	
	实习基地	建设适用的实习基地，并充分利用。实习基地条件良好，满足培养目标的要求。	基地合同、基地条件	
	实习计划	根据专业人才培养方案、制定可行的实习计划（包括：毕业实习目的、形式，实习地点、实习内容、实习环节时间安排，实习注意事项，指导教师名单等），计划合理、操作性强。	实习计划	
	实习任务	根据实习计划，明确学生的实习任务要求，进行安全培训，进行思想教育、纪律要求等。	实习计划、培训记录、任务要求等	
实习指导	指导活动	实习指导教师全程指导学生的实习活动,进行安全教育，帮助学生制定出符合实习要求的实习计划,并在实习过程中根据学生的实习情况提出具体的指导意见；与实习基地密切联系，热情关心实习生的思想、工作、学习和生活，保证实习安全，认真考勤、为人师表。	实习动员及岗前培训，考勤表、学生实习计划、其它实习记录等	
	实习纪律	实习带队教师应坚守岗位，不得擅自离开实习地点；严格执行实习教学计划，实习过程中不得擅自改变实习内容与实习计划。	实习检查、实习记录等	
	实习指导笔记	实习带队教师在实习指导期间，根据实习计划要求，撰写实习指导笔记，内容翔实，能够反映实习的真实情况。	实习指导笔记	
	实习总结	实习结束后，实习带队教师提交书面实习总结，召开实习总结会，进行典型经验交流。所有实习总结送交系（部）或教务处存档。	实习总结	
学生实习	实习方案	实习生在带队教师指导下制定个人的实习方案，方案符合实习要求，并得到指导教师的认可。	学生实习计划	

	实习规范与纪律	实习生严格遵守实习的相关规定，完成实习任务，虚心听取指导教师的意见，并严格按照实习方案开展实习工作，不得擅自离开实习岗位。	实习日志、实习笔记、实习指导笔记	
	实习效果	实习日志记载完整（内容、心得、研讨等），学生通过实习有助于理论知识的理解与深化，有利于实际技能的提高，有利于严谨工作态度的培养。学生对实习组织、实施、效果等表示满意。	实习日志、学生、教师、实习单位评语、调查等	
	实习报告	实习报告内容完整，真实可信。	实习报告	
成绩评定	实习成绩评定方案	各系应有符合专业特点的《实习成绩考核办法》，其中包含完善的评定方案和严格的评定程序，定性和定量评定相结合，综合反映教育实习质量。	制度	
	实习成绩评定过程	依据成绩评定方案，成绩评定过程公开、公正、透明，充分结合个人、实习小组、带队教师、指导教师和实习单位的意见。教师批阅认真，有评语，成绩评定合理。	成绩表、各单位及个人意见，实习报告	
实习总结	总结	能科学、客观地总结实习经验，能总结出优点和不足。并在以后的工作中进行改进。	实习总结及相关证明材料	
	材料归档	毕业实习材料能够及时全部存档。有关实习文件要及时归档。	存档地点及方式	